

Sammensatte ord og forholdsord i sprogundervisningen

Opgaven kan bruges i et kortere eller længere skriveforløb, hvor hensigten er at hjælpe eleverne i gang med ideer til, hvad de skal skrive om og hvordan. Intro til genren der skal arbejdes med gives **inden**, man sender eleverne ud så, de kender formålet med udeopgaven. Det kunne være - find ord til dine sætninger, en vrøvlehistorie, et digt eller en kort novelle afhængig af, hvilket klassetrin der undervises på.

At arbejde med grammatik, skriftlig og/eller mundtlig kommunikation i sprogfagene gennem inddragelse af uderummet og bevægelse giver eleverne mulighed for at sætte billeder på egen oplevede læring og dermed huske læringen bedre. Samtidig vil inddragelse af uderummet ofte skabe motivation hos eleverne for inddragelse af den oplevede læring i den fagfaglige opgave stillet af underviseren

Find:

- Sammensatte ord/compound words/Zusammengesetzte wörter
- Forholdsord/preposition/präpositionen

Lad eleverne gå udenfor i deres nærområde ca. 20 -30 min afhængig af de muligheder denne særlige coronasituation tilbyder og bed dem finde så mange sammensatte ord som muligt. Når de "finder" et ord, kan de tage et billede med mobilen, skrive det ind på et fælles elektronisk opslagstavle (hvis I arbejder med det) eller blot skrive ordet på papir eller på mobilen.

Lad dem notere eller tage billede af, hvornår deres bevægelse/handling kan beskrives af et forholdsord.

Ordene skal nu bruges til den skriftlige opgave, man som underviser har valgt.

Eksempel:

- sammensatte ord :Havelåge, kirketårn, brønddæksel, lygtepæl, cykelkurv, frugttræ, butiksskilt..
- Forholdsord: jeg gik *over* pladsen, *rundt om* hjørnet, *igennem* arkaden, *op på* bakken etc..

Når der skal skrives vælges der først ud fra det indsamlede ordmaterialet. Det kan eventuelt lyde således: "Jeg gik igennem havelågen og kravlede op i frugttræet". Mangler man ord så tilføjes de jo bare.

Arbejdes der i engelsk eller tysk kan det være, at der skal laves rammer for indsamling af antal ord afhængig af klassetrin/elevgruppe og om der også skal bruge tid på oversættelse.

Til elever der kan have lidt svært ved stavningen, og ikke har en mobil med ud kan en tegning af "det sammensatte ord" være en mulighed

Ide til arbejdsark

Dette er et eksempel i danskfaget

Man vælger naturligvis det/de kompetencemål el. færdigheds-vidensmål der ønskes, at eleverne arbejder med i et givent fag.

Fag: sprogfag Fagmål: Kommunikation, mundtlig og skriftlig med fokus på grammatik	Det fagspecifikke: Sammensatte ord	Det fagspecifikke Forholdsord
Her kan underviseren skrive specifikke ønsker eller mål for indsamlingen og gøre opgaven endnu mere konkret – svær eller let EKS: Her skal du finde 3 sammensatte ord set i frøperspektiv eller hvor du står med ryggen mod din hoveddør etc. Forholdsordene skal passe til		
EKS: Find 3 sammensatte ord, hvor ordet "cykel" er en del af ordet.		

Bevægelse

Hvordan kom du rundt i uderummet for at finde ord?

Gik du?	Cyklede du?	Løb du på løbehjul eller rulleskøjter?	Andet?
Antal skridt eller km:	Antal km: Var det på stier eller vej?	Antal km: Hvor var det bedste underlag?	