

Hvordan bruges transporten fra skolen til udeskolestedet optimalt?

Forforståelses-fortykkelse – at skærpe elevernes fokus på de faglige opgaver der skal arbejdes med i uderummet (fx udeskole-V.Ø.L).

Sproglighed og fantasi

- Digte en sang/vers om emnet som kan ende med at blive en fast udeskole sang.
- Rim og remser.
- På udturen taler eleverne parvis om læringsmålene for dagen. På tilbagevejen tales om hvilke mål der blev nået og (hvilke der ikke gjorde, samt hvorfor de ikke gjorde det).
- Læse højt i metro/bus/S-tog eller elevernes egen frilæsning
- Stedbaseret læsning (med fokus på det landskab man kører igennem)
- Kun tale engelsk/tysk på turen (og brug ordbogen på telefonen hvis der er behov).
- Samle ord fra dagen (hvem har flest, lav sætninger med din makker osv.)
- Knytte ord/begreber sammen med de oplevelser eleverne har fra dagen.
- Indsamle ord og ordklasser på vejen, til brug i eventyr, fabler, digte eller andet.
- Få ideer til en historie. Hvad drømmer den skulptur om? Hvem bor i det hus. Hvad skal personen lave i dag? Hvem kommer på besøg i aften? Hvad planlægger de? Osv.
- Find på tre prøver på ruten. Lad din makker prøve dem og snak om hvordan de kan indgå i et eventyr.

Sociale kompetencer og samarbejde

- Tag fotos undervejs som fortæller om noget bestemt.
- Hvordan færdes vi i trafikken? Hvilke ting skal vi være opmærksomme på? Hvilke aftaler skal være på plads inden vi tager afsted. Hvad gør vi hvis vi ikke alle sammen når over for grønt? Hvad betyder skiltene? Kan vi selv give tegn til de andre trafikanter? Hvordan opfører vi os i bussen osv..
- Børnene planlægger aktiviteter på vejen over til et sted de kender.
- Undersøg ruten inden og find kulturelle fokus stop.
- Trafikregler og sikker transport.
- Snak nærværende med sidemanden og ikke andre
- Kom hjem i mindre grupper (holde aftaler).
- Sammen i par, den ene er lytter, den anden er fortæller. Byt.
- Hvert par laver en opskrift (indenfor rammen) til et andet par.
- Walk and talk – mulighed for fri snak på hjemvejen.
- Beskriv alle de vejr-fænomener du kan til din makker. Vind, skyer, nedbør, temperatur mv. Makkeren laver herefter en vejrudsigt for dagen.

Huskeknager

- Hvad har du set, hørt, smagt, lugtet og gjort i løbet af dagen
- Find tre ting du vil fortælle når du kommer hjem
- Lav evalueringshånden med din makker/gruppe
- Lærer tager billeder inden turen. Børnene skal finde de ting der er på billederne.

Repetition

- Tælle, tabeller, ordklasser mv.
- Tælle grønne biler, hundelorte, busser, skridt, skilte osv.
- Tegne tal og bogstaver i luften mens man går.
- Den ene beskriver en ting med tillægsord, den anden skal gætte hvad det er.
- Forklar for din gå-makker begreber fra udeskolelæringen på hjemvejen.
- Beskriv de dyr i ser på ruten. Størrelse, farver, hvor gemmer de sig, hvad lever de af osv.

CL-strukturer i brug på "rejsen"

- CL- øvelse, hvor man bytter makker undervejs og deler synspunkter med flere
- Find på tre spørgsmål til en "quiz og byt" hjemme på skolen

Motion, leg og bevægelse

- Løb, gå, cykle, stop med små koordinationsøvelser og fysisk træning hvor man bruger hegn, bænke, bakker og andet man kommer forbi.
- Kongens efterfølger.