

**Find en særlig dør i byen. Den kan være smuk, finurlig, gammel, ny, stor, lille, skæv, høj, hullet, malet, rå eller noget helt andet.**

**Fag: dansk og andre sprogfag (lige dette forslag, men find en dør kan også bruges i andre fag, så som billedkunst, matematik, historie mfl)**

Træning af: (her vælger man et kompetenceområde som passer til egen elevgruppe. Nedenstående er eksempler)

- Kommunikation: Beskrivende og formidlende ordforråd, med opmærksomhed på sprogets funktion og refleksion i lærings situationen
- Fremstilling: Enkelte/flere ord, ordklasser, variation i skrift og tale som passer til en eventuel genre
- Fortolkning
- Læsning

## Tid og indhold

2-4 lektioner.

## Materialer

- \* Aktivitetsark 1 med tydelige rammer for opgaven

## Praktiske råd

Eleverne kan arbejde enkeltvis eller i par.

Opgaven gennemgås med udgangspunkt i elevernes kendskab til den kompetence, der skal arbejdes med i uderummet.

Der kan eventuelt udarbejdes et arbejdsark med det man ønsker trænet i opgaven

Afgræns området alt efter klassetrin og formåen.

Aktivitetsark 1 gennemgås.

Vandfast tusch, hvis arbejdsarket er lamineret

Husk tøj efter vejret

## Fælles mål

I dette forløb arbejdes der med **kompetencemålet skriftlig kommunikation**

## Formål (eksempler)

Der kan arbejdes med kort/længere beskrivende tekst ud fra "fundet af min særlige dør" eller der kan arbejdes med digte ud fra "fundet af min særlige dør". Dette kan være en fortælling om, hvor døren kommer fra, hvem der bor inde bag den, hvor mange der har gået igennem døren i løbet af en given tidsperiode eller et særlig form for lyrisk tekst som digt. Det afhænger af det læringsforløb faglæreren ønsker, at eleverne skal arbejde med.

## Faglig baggrund:

Afhænger af hvilket læringsforløb der vælges.

Det kan være meget specifikt som træning af adjektiver/tillægsord, længere skriftlige fremstillinger eller træning i mundtlig formidling med eller uden brug af it eller ....

## Beskrivelse

Eleverne skal gå rundt i byen/lokalområdet og finde særlige døre. Mindst 5 og max 10. Krave til døren står beskrevet i overskriften, men kan naturligvis uddybes yderligere til eleverne afhængigt af alderstrin/klasetrin. Arbejdsarket udfyldes og der tages et billede af døren.

Aktivitetsark 1.

| <b>Dør nr.</b><br><b>Husk at tage billede</b> | Beskrivelse af dørens udseende.<br>Husk det særlige. Har dørens udseende mon en betydning for, hvor huset ligger på vejen eller i byen? | Hvem tror du har gået gennem døren inden for det sidste år? Hvorfor? |
|---|---|--|
|   |   |  |
|   |   |  |
|   |   |  |
|   |   |  |