

# Idekatalog – Udviklet ved New Moves 2019 til styrkelse af Unge frivillige engagement



## Spør 1: Kompetenceudvikling

**Arbejdsspørgsmål:** "Hvordan kan vi lave tiltag, som sikrer, at det giver mening for de unge at løbende kompetenceudvikle sig?"



### Ide 1: "Kompetencespejdere"

Bestyrelsen etablerer et makkerpar i foreningen – "kompetencespejdere" - som har til opgave at spotte unge med særlige frivilligkompetencer. Makkerparret sørger for at føre de unge ind i de relevante opgaver for foreningen. Dermed anerkendes de unges særlige kompetencer, og makkerparret sikrer, at kompetencerne bliver videreudviklet. Makkerparret består af en i foreningen som har en føling med de unge samt én fra bestyrelsen som har overblik over opgaverne og den samlede forening.



### Ide 2: "Frivilligkampagne"

Der laves en række videoer, hvor topledere, der har været frivillige fortæller om det, f.eks. Lars Kolind fra Novo Nordisk, Kristian Jensen og Ulrik Wilbæk. På den måde forbinder man frivillighed med karriere og personlig udvikling, som optager mange unge. Der er plads i hver video til at foreningen fortæller om sig selv og dens muligheder.



### Ide 3: "Oplevelser"

De unge frivillige i foreningen får en grænseoverskridende oplevelse som en metode til at blive rystet sammen som gruppe. Dermed opnås en følelse af fællesskab, som motiverer de frivillige til at tage på kurser sammen med hinanden og dermed styrke kompetenceudviklingen. Målgruppen er de 16-20 årige.



### Ide 4: "Trænernetværk"

Der etableres et netværk mellem frivillige, hvor de dels har et fællesskab og dels sparrer med hinanden. På den måde forskydes princippet fra et princip om vidensoverførsel fra en underviser *til* de frivillige til et princip om vidensoverførsel *mellem* de frivillige. Udgangspunktet er, at unge har en stor mængde kompetencer allerede, og at man med en netværkstilgang kan lære af hinanden og udvikle sig selv. Det er fællesskabet mellem de frivillige som er drivkraften i kompetenceudviklingen.

## Spør 2 - Iværksætter

**Arbejdsspørgsmål:** "Hvordan kan vi bruge metoden iværksætter til at styrke energiske frivillige unges engagement?"



### Ide 5: "Young Advisory Board"

Der nedsættes et ung-til-ung taskforce, som består af unge i foreningen og som har til opgave at inspirere andre unge til at blive en del af foreningen. På den måde overføres den viden, de oplevelser og den værdi som frivilligheden tilbyder direkte til nye unge, som kan mærke værdien mere tydeligt.



### Ide 6: "Frivillighed for Frihed"

Der oprettes en pulje, som unge kan søge med forskellige spor, som sport, event, sociale aktiviteter og natur. Puljen kan søges af unge fra en forening, et projekt, en skole, eller unge som ikke er i en bestemt ramme. Fokus er derfor på unge, som har initiativlyst og skaberkraft, som ger vil skabe deres egen aktivitet og i sidste ende det fællesskab, som udvikler sig.



### Ide 7: "Unge på tværs"

Alle unge, som har et frivilligt engagement inviteres til et IdeLab, som er et samlingspunkt på tværs af kunst, den sociale sektor, kultur, sport osv. Nøgleordene er inspiration af hinanden på tværs, som de unge kan tage med tilbage til eget fællesskab, men der laves også incubatorforløb til udvikling af fælles initiativer. Som led heri oprettes et micro grants-forløb, hvor der uddeles mindre bevillinger til konkrete handlinger. Værdien ligger i at mange samles på tværs og derfor er det væsentligt, at der er bred opbakning fra de store organisationer.



### Ide 8: "Brobygning"

Elevråd er omdrejningspunktet for at skabe forbindelser mellem uddannelsesinstitutioner og det lokale foreningsliv. Den erfaring, som elevrådene besidder i forhold til frivilligt engagement er fællesnævneren og en måde, hvorpå frivillighed og skolen som arena kobles sammen.



### Ide 9: "Click N Talk"

Man klikker på en knap på foreningens online platform, hvor man skriver direkte til bestyrelsen omkring en personlig udfordring man oplever i forhold til at få ens medlemskab af foreningen. Bestyrelsen besvarer indenfor en given tidsramme enten med et svar eller med en aftale om et fysisk møde, hvor udfordringen håndteres. På den måde har foreningen mulighed for at opsnappe hurtigt og enkelt når en ung kan være på vej ud af foreningen.

## Spor 3: Governance

**Arbejdsspørgsmål:** "Hvordan skaber vi medejerskab, som er meningsfuld både for de unge og foreningen/aktøren?"



### Ide 10: "Indflydelse over hele linjen"

Bestyrelserne holder konkret dialog med de unge, hvor de præsenterer dem for foreningens konkrete arbejdsopgaver for at se hvor der er match. Det er et led i, at bestyrelsen laver en egentlig plan for hvordan de unge medlemmer bliver inddraget, men også dem som er frivillige. Bestyrelsen kan med fordel række ud til netværk i organisationerne og konsulenterne i kommunen for at kvalificere arbejdet med unge.



### Ide 11: "Ungeråd"

Foreningen opretter et "ungeråd" som er en fri ungegruppe med forbindelse til bestyrelsen. Her kan de uforpligtende forme holdninger, ønsker og ideer til foreningens virke. På den måde har de unge både deres eget rum og samtidigt en formel indgang til bestyrelsen. Ungerådet kan deltage på cirka 2 bestyrelsesmøder om året, hvor de har indflydelse på dagsordenen.



### Ide 12: "Puljer verdensmålene"

Der laves små grønne puljer i foreningerne, som unge i foreningen bruger på at arbejde med Verdensmålene om bæredygtighed. Klima er en kolossal motivation hos unge og arbejdet med bæredygtighed er en måde at engagere de eksisterende frivillige samt at "nye" unge til se foreningerne som relevante. De store organisationer har en rolle i forhold til at støtte dagsordenen og sikre, at der er midler til udrulning af puljerne.



### Ide 13: "Mere engagerende bestyrelsesarbejde"

Gør traditionelle organisatoriske processer i bestyrelsen til sjove processer med et læringsperspektiv. Bestyrelsesmøderne bygges op omkring involverende og sjove processer, og man kan eksperimentere med åbne bestyrelsesmøder. De store organisationer har en rolle i at samle erfaringerne og foreningerne på tværs, således at viden og inspiration deles.



### Ide 14: "Hashtag Min Ide vores forening"

Der sikres et ligeværdigt partnerskab mellem bestyrelsen og de unge. Man mødes i uformelle rammer til spisning og samvær, hvor et vigtigt formål at møde hinanden, som er udgangspunktet for samarbejdet. Konsulenter fra organisationerne kan have en rolle i at facilitere disse møder, og deltager enten på dagen eller i tilrettelæggelsesfasen.

## Spør 4: Ungdomsuddannelser

**Arbejdsspørgsmål:** "Hvordan kan vi engagere unge, der går på ungdomsuddannelser i frivilligt arbejde?"



### **Ide 15: "Realkompetence-Bevis 2.0"**

Der laves et bevis på ens frivillige engagement, som kan bruges i erhvervslivet. Der er tale om en ny og opdateret udgave af realkompetencebeviset som tidligere er blevet udbudt, men er ambitiøst i forhold til at kommunikeret attraktivt på sociale medier, ligesom det anerkendes og blåstemmes af kendte erhvervsfolk. "Realkompetencebevis 2.0" giver dermed de studerende et incitament til at prioritere frivilligt arbejde som led i ens karrierevej.



### **Ide 16: "Frivillighed i skolerne"**

Der etableres et samarbejde med gymnasier, erhvervsskoler og videregående uddannelser, hvor frivilligheden placeres som en del af undervisningen, herunder muligheden for at skrive opgaver om frivilligt engagement. Desuden laves der en kommunikationskampagne, hvor de forbindelsen mellem frivilligkompetencer og karriere synliggøres. Dermed synliggøres værdien i frivilligt arbejde hos den unge målgruppe.



### **Ide 17: "Campus og Idrætsudvalg"**

Der laves uformelle rammer for eleverne på uddannelsesstederne på tværs af klassetrin og fagområder, hvor eleverne selv er ansvarlige for at udvikle og afvikle aktiviteterne. Unge-gruppen har mulighed for at række ud til lokalsamfundet og foreningerne. På den måde får de unge mulighed for at lave frivilligt arbejde på den arena, hvor de færdes, nemlig deres uddannelsessted. Koblelsen til organisationer og foreninger sikrer, at der bygges et dannelsesperspektiv ind i de unges engagement.