

Find en særlig dør i byen. Den kan være smuk, finurlig, gammel, ny, stor, lille, skæv, høj, hullet, malet, rå eller noget helt andet.

Døren.

Ide til arbejdsark. Dette er et eksempel i historiefaget.

Man vælger naturligvis det/de kompetencemål el. færdigheds-vidensmål der ønskes, at eleverne arbejder med i et givent fag.

Dør nr. Husk at tage billede af de døre du beskriver	Fag: Historie. Fagmål: Brug døren som kilde til at finde historiske spor i byen.	Det fagspecifikke: Angiv her hvad du som underviser vil have at eleven undersøger	Det fagspecifikke Angiv her hvad du som underviser vil have at eleven undersøger.
Opgave	Kort beskrivelse af dørens udseende. Husk det særlige.	Find historiske spor på døren.	Gæt hvornår døren er fra. Du skal bruge dit gæt til at sætte dørene i kronologisk rækkefølge
Dør 1			
Dør 2			
Dør 3			



Bevægelse

Hvordan kom du rundt i uderummet for at finde døre?

Gik du? Antal skridt eller km:	Cyklede du? Antal km: Var det på stier eller vej?	Løb du på løbehjul eller rulleskøjter? Antal km: Hvor var det bedste underlag?	Andet?
---------------------------------------	---	--	--------